

## CEREMONIAŁ SZKOLNY

### PUBLICZNEGO GIMNAZJUM IM. W. WITOSAW PŁAWIE

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru.

Jest pomocny w organizowaniu ślubowań, przyrzeczeń innych uroczystości szkolnych. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

#### SZTANDAR SZKOLNY

1. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski-Narodu-Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania
2. Rewers sztandaru jest w kolorze czerwonym, na środku mieści białego orła w złotej koronie, obok którego widnieje hasło „Bóg, Honor, Ojczyzna”. Rozpostarte skrzydła orła symbolizować mają dążenie do najwyższych lotów oraz gotowość do pokonywania przeszkód i trudności. Na zielonym awersie znajduje się z kolei kolorowa podobizna Wincentego Witosa wraz z nazwą szkoły.
3. Sztandar jest przechowywany w szkole w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.
4. Poczta sztandarowa powinien być wytypowany z uczniów klas II wyróżniających się w nauce o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu w następującym składzie: chorąży (sztandarowy) i asystujący.
5. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawców klas oraz samorząd szkolny na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
6. Kadencja pocztu trwa jeden rok (począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego).
7. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje wyboru uzupełniającego.
8. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie.
  - a) Uczeń – ciemne spodnie, biała koszula,
  - b) Uczennice – białe bluzki i ciemne spódnice.

9. Insignia pocztu sztandarowego:

- a) biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
- b) białe rękawiczki.

10. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:

- a) Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- b) Ślubowanie klas pierwszych,
- c) Uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 Maja i Święto Niepodległości,
- d) Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

11. Chwyty sztandaru:

- e) **postawa zasadnicza** - Sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
- f) **postawa „spocznij”** - Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie zasadniczej. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”.
- g) **postawa „na ramię”** - Chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 stopni w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.
- h) **postawa „prezentuj”** - Z postawy zasadniczej chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do górnego końca drzewca (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwytą drzewce sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą ręką na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie zasadniczej.
- i) **salutowanie sztandaru w miejscu** - Wykonuje się z postawy „prezentuj”; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45 stopni. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.
- j) **salutowanie sztandarem w marszu** - Z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.
- k) komendy:
  - „na prawo patrz” – pochyla sztandar;
  - „bacznosc” – bierze sztandar na ramię.

12. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

a) Wprowadzenie sztandaru

<b>Lp.</b>	<b>Komendy i ich kolejność</b>	<b>Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie</b>	<b>Poczet sztandarowy</b>	<b>Sztandar</b>
1.	Proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	Przygotowanie do wyjścia	postawa na ramię
2.	„baczość”, sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie zasadniczej	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie na ramię w marszu - postawa prezentuj
3.	„do hymnu”	Jak wyżej	Postawa zasadnicza	Postawa salutowanie w miejscu
4.	„po hymnie”	Uczestnicy w postawie spoczni	spoczni	- postawa prezentuj - postawa spoczni
5.	Można usiąść	Uczestnicy siadają	spoczni	Postawa spoczni

b) Wyprowadzenie sztandaru

<b>Lp.</b>	<b>Komendy i ich kolejność</b>	<b>Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie</b>	<b>Poczet sztandarowy</b>	<b>Sztandar</b>
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	Spoczni	Postawa spoczni
2.	„baczość”, sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie zasadniczej	- postawa zasadnicza - wyprowadzenie sztandaru	Postawa zasadnicza Postawa na ramię w marszu
3.	„spoczni”	Uczestnicy siadają		

### 13. Ceremoniał przekazania sztandaru

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	Proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	Spocznij	Postawa spocznij
2.	Poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu (lub wytypowani uczniowie kl. II) do przekazania sztandaru - występ	Uczestnicy postawa zasadnicza nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru	Postawa zasadnicza	Postawa zasadnicza, postawa prezentuj
3.	Bacność – sztandar przekazać	Uczestnicy postawa zasadnicza	Dotychczasowa asysta przekazuje insygnia – ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	- chorąży podaje sztandar jednej z asysty - przekazuje szarfę potem rękawiczki - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: <b>„Przekazujemy Wam sztandar szkoły – symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem”</b> - sztandar w postawie spocznij
4.	Bacność ustępujący poczet odmaszerować	Uczestnicy w postawie zasadniczej nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	Postawa zasadnicza postawa spocznij	Postawa prezentuj Postawa spocznij
5.	Bacność sztandar wyprowadzić	Postawa zasadnicza	Postawa zasadnicza Wyprowadzenie sztandaru	Postawa zasadnicza Postawa na ramię w marszu
6.	spocznij	Uczniowie siadają		

#### 14. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

<b>Lp .</b>	<b>Komendy i ich kolejność</b>	<b>Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie</b>	<b>Poczet sztandarowy</b>	<b>Sztandar</b>
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają		
2.	Baczność – sztandar wprowadzić	postawa zasadnicza	Wprowadzenie sztandaru Zatrzymanie na ustalonym miejscu	Postawa na ramię w marszu Postawa zasadnicza
3.	Do ślubowania	Uczestnicy w postawie zasadniczej ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	Postawa zasadnicza	Postawa prezentuj Postawa salutowanie w miejscu
4.	Po ślubowaniu	Uczestnicy spoczyn ślubujący opuszczają rękę	Postawa spoczyn	Postawa prezentuj Postawa zasadnicza
5.	Baczność sztandar wyprowadzić	Postawa zasadnicza	Postawa zasadnicza Wyprowadzenie sztandaru	Postawa zasadnicza Postawa na ramię w marszu
6.	spocznij	Uczniowie siadają		

#### 15. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych.